



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ

Минздрава России

 С.Л. Кан

2024 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Кемерово 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1. Реквизиты КемГМУ	4
1.2. Справка об КемГМУ.....	5
1.3. Система управления.....	9
1.4. Ключевые показатели развития КемГМУ.....	16
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности КемГМУ.....	17
2.2. Система оценки качества образования.....	22
2.2.1 Внутренняя система оценки качества образования.....	22
2.2.2 Внешняя оценка качества образования.....	34
2.3. Образовательная деятельность по уровню среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.....	36
2.4. Образовательная деятельность по уровню высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.....	37
2.5. Образовательная деятельность по уровню высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – ординатура ...	40
2.6. Дополнительное профессиональное образование.....	42
2.7. Профорientационная работа	43
2.8. Содействие трудоустройству выпускников.....	49
2.9. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	51
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	52
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
3.1. Ключевые направления научных исследований.....	58
3.2. Функционирование научных и инновационных структурных подразделений.....	64
3.3. Публикационная активность.....	70
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	71
4.1. Международное сотрудничество.....	71
4.2. Экспорт образовательных услуг.....	73
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	75
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЕМГМУ.....	80
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЕМГМУ ЗА 2023 год.....	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – КемГМУ) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1342 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КемГМУ, подготовка отчета о результатах самообследования. Проведена оценка образовательной деятельности, системы управления КемГМУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, состава кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования системы менеджмента качества, выполнен анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России составлен на 01.01.2024 года, включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте КемГМУ (www.kemsmu.ru) в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с изменениями) и формату представления в нем информации.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. РЕКВИЗИТЫ КЕМГМУ

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

Юридический адрес: ул. Ворошилова, 22 А, Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 650056.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий.

Свидетельство о государственной аккредитации: выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

Контактная информация:

ул. Ворошилова, 22 А, Кемерово, Кемеровская область - Кузбасс, Российская Федерация, 650056

Тел./факс: 8 (3842) 73-48-56 (приемная ректора)

e-mail: kemsma@kemsma.ru

Официальный сайт: www.kemsmu.ru

1.2. СПРАВКА О КЕМГМУ

КемГМУ основан в 1955 г. За это время подготовлено более 34 тыс. врачей, провизоров и медицинских сестер с высшим образованием. КемГМУ имеет бессрочную государственную аккредитацию образовательных программ, профессионально-общественную аккредитацию, международные институциональную и программную аккредитации, сертифицированную систему менеджмента качества в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

Входит в 1 лигу рейтинга мониторинга эффективности вузов Российской Федерации.

Свыше 76% профессорско-преподавательского состава (ППС) имеют ученые степени, ученые звания, среди них 1 академик Российской академии наук, 1 член-корреспондент Российской академии наук; среди преподавателей КемГМУ Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники здравоохранения РФ.

КемГМУ – крупный научно-образовательный комплекс, включающий в себя 5 факультетов и Институт фундаментальной медицины, где обучается более 4 тыс. студентов, ординаторов и аспирантов из 23 регионов Российской Федерации (с которыми заключены договора о целевом обучении) и 21 страны мира.

Имеющаяся материально-техническая база КемГМУ позволяет обеспечивать проведение всех видов учебной, лабораторной, практической, клинической и научно-исследовательской работы обучающихся на современном уровне в соответствии с требованиями ФГОС.

У обучающихся КемГМУ есть возможность проходить обучение и практику на базе многопрофильных клиник, где ежегодно получают медицинскую помощь тысячи пациентов. Клиники оснащены необходимым современным оборудованием, позволяющим осуществлять практическую подготовку будущих врачей на высокотехнологичном уровне.

КемГМУ имеет высокотехнологичный Центр симуляционного обучения и аккредитации для отработки практических навыков обучающихся и проведения аккредитации специалистов по 64 специальностям.

Готовится к открытию военно-учебный центр, восстановлен плац, оборудован тир.

КемГМУ имеет специализированную научную библиотеку с фондом более 400 тыс. книг, журналов и электронных изданий.

КемГМУ обладает крупным музейным комплексом, где у обучающихся есть возможность учиться на основе уникальных экспонатов, коллекция которых формировалась с 1955 года, одновременно с образованием и развитием вуза.

КемГМУ является одним из крупнейших центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических кадров Кузбасса, реализует более 200 программ дополнительного профессионального образования для врачей и провизоров.

КемГМУ имеет исследовательскую базу, укомплектованную современным оборудованием и располагающую уникальными кадровыми ресурсами, ведет научно-исследовательскую деятельность, выполняет перспективные высококачественные исследования и обеспечивает стабильный рост показателей КемГМУ в области науки.

КемГМУ сформировал собственный бренд, способствующий узнаваемости в академической, научной и общественной среде, как в национальном, так и в международном масштабе.

Миссия КемГМУ состоит в качественной профессиональной подготовке и воспитании высоко духовной личности, способной к компетентной, ответственной и творческой профессиональной медицинской деятельности в условиях многополярного и быстроменяющегося современного мира.

Для реализации Миссии в своей деятельности КемГМУ стремится:

– повышать роль вуза в развитии профессионального образования региона посредством подготовки кадров для дальнейшей карьеры в любой области здравоохранения и фармации, включающей все виды медицинской практики, научных исследований в медицине, достигая баланса между классическими традициями российской системы образования и инновациями;

– расширять сферы активного влияния вуза на социальное развитие региона, учитывая аспекты глобального здоровья и отражая основные международные проблемы здоровья на основе усиления связи образовательного процесса и научных исследований с задачами и потребностями здравоохранения Кузбасса;

– укреплять подходы, ориентированные на создание устойчивых и гибких образовательных траекторий обучающихся, оптимальным образом сочетающих среднее профессиональное, высшее и последипломное профессиональное образование с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающим профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита. Изучения собственной практики и признанных видов деятельности в непрерывном медицинском образовании.

Для достижения данных результатов КемГМУ определил следующие приоритеты:

Внедрение интегрированных подходов к реализации основных направлений деятельности:

– интеграция различных уровней образования. Создание открытой многоуровневой системы непрерывной подготовки кадров при реализации студентоцентричных подходов к образованию, позволяющих личности обучающихся активно развиваться, наращивать интеллектуальные способности, социальные и профессиональные компетенции, обеспечивать свою мобильность и конкурентоспособность на рынке труда;

– интеграция образования и науки. Развитие партнерских отношений с признанными региональными, национальными и зарубежными научными центрами, способствующих развитию фундаментальной и прикладной науки как канала продвижения инноваций;

– интеграция образования и инноваций. Создание различных видов инновационных структур с непосредственным привлечением обучающихся, педагогов-исследователей и внешних партнеров; развитие системы непрерывного улучшения и инноваций образовательных технологий и средств обучения, внедрения достижений медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук; наращивания инновационного потенциала и обеспечения устойчивых позиций вуза на рынке интеллектуальной собственности, распространения и применения прогрессивных знаний в сфере здравоохранения;

– интеграция образования и профессиональных сообществ. Формирование эффективных схем взаимодействия вуза и практического здравоохранения, в том числе привлечение работодателей и их профессиональных объединений к повышению качества образования.

Развитие системы гарантий качества образования:

– гарантия качества образовательных программ. Обеспечение качества посредством дальнейшей модернизации содержания образования на основе компетентностного подхода в соответствии с принципами равенства. Внедрение современных моделей научно-методического обеспечения и создание инновационной инфраструктуры для реализации каждой образовательной программы;

– развитие экспорта медицинского образования;

– приоритет преподавателя как основного гаранта качества образования. Обеспечение и поддержание профессионализма, компетентности и новаторства профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Оценка работы профессорско-преподавательского состава и сотрудников посредством адекватных и открытых процедур;

- внедрение инноваций на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины;
- обеспечение информационной открытости системы образования вуза при сохранении ее внутренней целостности и поддержании профессионально-этических норм медицинского работника;
- совершенствование системы управления вузом на основе современных методов менеджмента, стратегического и проектного управления, а также международных стандартов в области качества, развитие эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы всех структурных подразделений; постоянное совершенствование системы эффективного контракта с научно-педагогическими работниками).

Основные ожидаемые результаты - укрепление конкурентных позиций КемГМУ, где образование, наука и инновации соответствуют требованиям потребителей и других заинтересованных сторон.

Частью стратегического планирования КемГМУ в области системы менеджмента является Политика бережливого производства, которая направлена на обеспечение эффективности оказания услуг в области высшего образования, научно-исследовательской деятельности, дополнительного профессионального образования и довузовской подготовки.

Высокое качество образования в КемГМУ признано на российском и международном уровне и подтверждено независимым профессиональным сообществом и международными экспертными организациями.

1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление КемГМУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства здравоохранения и Министерства образования Российской Федерации, Уставом КемГМУ.

Организационная структура КемГМУ сформирована по направлениям деятельности, структурные подразделения подчинены проректорам, ректору (https://kemsmu.ru/sveden/struct/f/Приказ_3_от%2010.01.2024_8.pdf).

Коллегиальным органом управления КемГМУ является Ученый совет, который решает все вопросы, связанные с учебной, научной, лечебной и финансово-хозяйственной деятельностью. Заседания Ученого совета проводятся ежемесячно по утвержденному плану.

Высшим коллегиальным органом общественного самоуправления КемГМУ является общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью КемГМУ осуществляет его руководитель – ректор, избираемый конференцией трудового коллектива и обучающихся тайным голосованием на пятилетний срок и утверждаемый Министерством здравоохранения Российской Федерации.

КемГМУ самостоятелен в формировании своей структуры. Ректор представляет на рассмотрение Ученого совета предложения о структуре вуза, утверждает штатное расписание КемГМУ.

Руководство КемГМУ:

И.о. ректора: Кан Сергей Людовикович доктор медицинских наук, доцент.

Проректор по учебной работе: Большаков Василий Викторович кандидат биологических наук, доцент.

Проректор по научной, лечебной работе и развитию регионального здравоохранения: Пьянзова Татьяна Владимировна доктор медицинских наук, доцент.

Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности: Шмакова Мария Александровна кандидат медицинских наук.

Координацию образовательной деятельности КемГМУ и контроль обеспечения качества подготовки выпускников осуществляет Центральный методический совет. Председателем Центрального методического совета является проректор по учебной работе.

Реализацию Политики КемГМУ в области качества и координацию процессов совершенствования системы менеджмента качества вуза осуществляет Совет по качеству.

В структуру КемГМУ входят подразделения, обеспечивающие образовательную, научно-исследовательскую деятельность, молодежную и социальную политику, а также иные подразделения, осуществляющие хозяйственную, финансово-экономическую, аналитическую деятельность.

Факультеты КемГМУ реализуют учебный процесс в соответствии с утвержденными Ученым советом основными профессиональными образовательными программами. Руководство факультетом осуществляет декан, выбираемый из числа наиболее квалифицированных сотрудников, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание. Декан издает распоряжения, касающиеся деятельности факультета, несет ответственность за результаты деятельности факультета.

На факультетах создаются Ученые советы факультетов, которые формируются из профессорско-преподавательского состава кафедр.

Кафедры являются учебно-научными структурными подразделениями КемГМУ. Кафедрой руководит заведующий. На должность заведующего кафедрой Ученым советом КемГМУ избирается лицо, имеющее высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет.

Выборы заведующего кафедрой проводятся на основании локальных нормативных актов КемГМУ.

Лечебный факультет открыт в 1956 году и осуществляет подготовку специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

С 2014 года лечебный факультет реализует образовательную деятельность по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

С 2017 года в составе лечебного факультета реализуется обучение иностранных студентов по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Обучение проводится с билингвальным сопровождением на первых (1, 2, 3) курсах подготовки обучающихся.

С 2023 года реализуется обучение по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (уровень среднего профессионального образования (СПО)).

В настоящее время лечебный факультет включает в себя 15 кафедр: акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой; анестезиологии и реаниматологии; госпитальной терапии и клинической фармакологии; госпитальной хирургии; кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии; морфологии и судебной медицины; неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации; нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш; общей, факультетской хирургии и урологии; патологической физиологии; поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела; пропедевтики внутренних болезней; травматологии и ортопедии; факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии, русского языка и межкультурной коммуникации.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы с органами практического здравоохранения, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ФГБУ НМИЦ ТПМ Минздрава России.

Кафедра кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии имеет уникальный опыт реализации учебного и научно-исследовательского процесса на базе ФГБНУ НИИ КПССЗ.

На кафедрах лечебного факультета осуществляется подготовка в ординатуре, аспирантуре, по программам дополнительного профессионального образования.

Педиатрический факультет открыт в 1967 году и осуществляет подготовку специалистов по специальностям 31.05.02 «Педиатрия», 37.05.01 «Клиническая психология».

В настоящее время педиатрический факультет включает в себя 9 кафедр: детских болезней; детских хирургических болезней; иностранных языков; онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии; педиатрии и неонатологии; поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последиplomной подготовки; психиатрии, наркологии и медицинской психологии; философии и культурологии; фтизиатрии.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы с органами практического здравоохранения, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России.

На кафедрах педиатрического факультета осуществляется подготовка в ординатуре, аспирантуре, программам дополнительного профессионального образования.

Стоматологический факультет открыт в 1958 году и осуществляет подготовку специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология».

В настоящее время стоматологический факультет включает в себя 10 кафедр: биологии с основами генетики и паразитологии; детской стоматологии; истории; ортопедической стоматологии; оториноларингологии; офтальмологии; терапевтической стоматологии; хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии; физической культуры; медицинской биохимии.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы с органами практического здравоохранения, ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Российским научно-образовательным медицинским кластером, Ассоциацией общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России», региональной общественной организацией «Стоматологическая ассоциация Кузбасса».

На кафедрах стоматологического факультета осуществляется подготовка в ординатуре, аспирантуре, по программам дополнительного профессионального образования.

Стоматологический факультет работает в тесной взаимосвязи с практическим здравоохранением Кузбасса. Почти 40% преподавателей, ведущих занятия по специальности Стоматология являются работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Медико-профилактический факультет открыт в 1963 году и осуществляет подготовку специалистов по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

В настоящее время медико-профилактический факультет включает в себя 7 кафедр: военно-полевой хирургии; гигиены; медицины катастроф, безопасности жизнедеятельности; молекулярной и клеточной биологии; микробиологии и вирусологии; общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения имени профессора А. Д. Ткачева; эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы с органами практического здравоохранения, со специалистами базовых учреждений с учетом современных потребностей Роспотребнадзора, осуществляется взаимодействие с НИИ КППЗ и НГИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

На кафедрах медико-профилактического факультета осуществляется подготовка в ординатуре, аспирантуре, по программам дополнительного профессионального образования.

Медико-профилактический факультет готовит квалифицированных специалистов для работы в области профилактической медицины: гигиенистов, эпидемиологов, бактериологов. Особенно актуальным это становится в современных условиях, когда решение вопросов санитарно-

эпидемиологического благополучия населения требует качественно нового подхода к подготовке специалистов.

Сферами профессиональной деятельности выпускников медико-профилактического факультета являются: органы управления санитарно-эпидемиологической службы; санитарно-эпидемиологические и профилактические учреждения и организации, медико-санитарные части; научно-исследовательские учреждения и организации санитарно-гигиенического, эпидемиологического и микробиологического профиля и другие.

Фармацевтический факультет открыт в 1979 году и осуществляет подготовку специалистов по специальности 33.05.01 «Фармация».

С 2023 года реализуется обучение по специальности 33.02.01 «Фармация» (уровень среднего профессионального образования).

В настоящее время фармацевтический факультета включает в себя 5 кафедр: латинского языка и медицинской терминологии; медицинской, биологической физики и высшей математики; фармакологии; фармации; фармацевтической и общей химии.

На профильных кафедрах факультета накоплен большой опыт совместной работы с органами практической фармации, ФИЦ УУХ СО РАН, НИИФирМ им. Е.Д. Гольдберга.

На кафедрах фармацевтического факультета осуществляется подготовка в аспирантуре, по программам дополнительного профессионального образования.

Обеспечением образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в КемГМУ занимается отдел инклюзивного образования, в задачи которого входит: ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах поступления, обучения и трудоустройства; организационно-методическое сопровождение инклюзивного образования в вузе; мониторинг соответствия реализации инклюзивного образования установленным требованиям.

Организационная структура вуза и система управления позволяет обеспечить оптимальное эффективное взаимодействие всех подразделений для реализации миссии КемГМУ.

1.4. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ КЕМГМУ

За отчетный год в КемГМУ были успешно реализованы следующие мероприятия:

- сохранение рейтинговых позиций КемГМУ в национальных и международных рейтингах: 1 лига в рейтинге эффективности вузов, первое место в локальном рейтинге вузов Сибирского федерального округа по версии RAEX; оценка А в рейтинге «Международное признание»;
- увеличение контрольных цифр приема и доли бюджетных мест в рамках квоты целевого приема;
- обеспечение реализуемых программ учебно-методическими материалами в цифровом формате;
- внедрение образовательных и коммуникационных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин учебных программ;
- развитие сервера электронного обучения Moodle;
- организован Центр коллективного пользования «Химии природных техногенных, биологически активных веществ и молекулярно-генетических исследований» - участник научно-технологической структуры Российской Федерации, который в 2023 году завершена государственная процедура оценки состояния измерений лаборатории;
- получено 19 охранных документов ФИПС на объекты интеллектуальной собственности, в т.ч. 10 патентов на изобретение или полезную модель;
- реализуются мероприятия проекта «Цифровая научно-образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского

работника» в рамках мероприятий деятельности федеральной инновационной площадки Минобрнауки России в КемГМУ на период 2022-2026 гг.;

- заключено 34 акта и соглашений с технологическими партнёрами об использовании результатов интеллектуальной деятельности в научной, инновационной и инжиниринговой работе предприятий и организаций;
- ученые КемГМУ представили разработки на международной технологической выставке «Медицина и биотехнология» в Республике Беларусь, г. Минск;
- проведено 40 научных мероприятий различного уровня;
- проведена научная профориентационная смена «Медицина XXI века» для старшеклассников Кузбасса, реализован трек «Космическая медицина» в рамках проектной смены «Выход на орбиту-4» при сотрудничестве с Сириус-Кузбасс;
- организован и проведен региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»;
- проведена комплексная реконструкция инфраструктуры КемГМУ.

Руководство систематически проводит анализ показателей эффективности деятельности КемГМУ, поставленных целей в области качества и несет ответственность за реализацию Программы развития вуза, поддержание и улучшение результативности действующей системы менеджмента качества в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЕМГМУ

Профессиональное образование в КемГМУ направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения и

других направлений общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Образовательная деятельность в КемГМУ осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказом Министерства просвещения России от 24.09.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

- Федеральными государственными образовательными стандартами (<https://kemsmu.ru/sveden/eduStandarts/>).

- Иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности от 18.08.2016 года № 2343, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 19.02.2021 года № 3500, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Уставом и решениями Ученого совета КемГМУ, локальными актами и приказами ректора вуза.

В КемГМУ проводится ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ, включая учебные планы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом изменений Федерального законодательства.

Рабочие программы дисциплин, разрабатываются и формируются с учетом компетентностно-ориентированного подхода на основе профессиональных стандартов. Фонды оценочных средств разрабатываются для диагностической работы с обучающимися.

Результаты внутренней и внешней (независимой) оценки качества свидетельствуют о соответствии основных профессиональных образовательных программ требованиям Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС).

Согласно требованиям ФГОС к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к кадровым и финансовым условиям реализации программ все обучающиеся обеспечены:

- индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, как на территории КемГМУ, так и вне ее;
- доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- возможностью формирования электронного портфолио обучающегося;
- учебными аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащёнными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде КемГМУ;
- комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения;
- библиотечным фондом;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

- кадровыми условиями (педагогическими работниками КемГМУ, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программ на иных условиях).

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), фонды оценочных средств проходят внешнее рецензирование, экспертизу и согласования с работодателями или научно-педагогическими работниками других профильных вузов.

Рабочие программы дисциплин актуализируются ежегодно. Для обновления содержания рабочих программ используются, в том числе, и результаты научных исследований ППС КемГМУ.

В КемГМУ разработана и утверждена форма рабочей программы дисциплины, проводится постоянный анализ обеспеченности реализуемых дисциплин рабочими программами, другими методическими разработками, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы обучающихся, применением инновационных методов обучения, направленных на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей). Освоение практических навыков осуществляется в Центре симуляционного обучения и аккредитации.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин по всем реализуемым в КемГМУ ОПОП соответствует требованиям ФГОС.

В рамках ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей функционирование цифровых сервисов и информационных систем, доступной для всех

пользователей КемГМУ, применяются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и электронное обучение (ЭО), которые обеспечивают помощь в освоении обучающимися образовательных программ независимо от места их нахождения.

Основным инструментом является LMS Moodle. На базе LMS Moodle развернута цифровая образовательная платформа <https://moodle.kemsma.ru/>, на которой размещены образовательные онлайн-курсы системы дополнительного профессионального образования; электронные курсы кафедр, которые они используют в образовательном процессе; электронные издания КемГМУ; пробные вступительные испытания; анкеты для стейкхолдеров; испытания для получения допуска к должностям среднего медицинского персонала. Доступ к указанным материалам осуществляется через единое окно доступа (по персональному логину/паролю, который имеет каждый обучающийся и преподаватель).

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в КемГМУ на постоянной основе в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436), Положением о внутренней системе оценки качества образования КемГМУ.

Проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся направлено на:

- формирование объективной оценки качества подготовки по результатам освоения ОПОП;

- совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОПОП;
- усиление взаимодействия КемГМУ с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования предусматривает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества работы научно-педагогических работников;
- независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая **оценка качества подготовки обучающихся** осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- мероприятий по контролю остаточных знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- проведения научных мероприятий, олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- первичной и первичной специализированной аккредитации.

Независимая оценка качества подготовки выпускников обеспечивается участием работодателей в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках процедуры государственной итоговой аттестации и в составе аккредитационных подкомиссий при проведении первичной и первичной специализированной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества образования по специальности 33.02.01 Фармация

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1 курса. Анкетирование проведено по 2 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 4 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 100% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 100% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 100% обучающихся.

В оценке качества подготовки обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация приняли участие 3 работодателя, посредством участия в экспертизе учебного плана, образовательной программы, фондов оценочных средств.

Внутренняя независимая оценка качества образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1 курса. Анкетирование проведено по 2 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 4 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 100% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 100% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 100% обучающихся.

99% обучающихся удовлетворены базами прохождения практики, взаимоотношениями с руководителями практик от медицинских организаций

и руководителями практик от КемГМУ. Удовлетворенность обучающихся производственной практикой в целом составила 100%.

В оценке качества подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело приняли 3 работодателя, посредством участия в экспертизе учебного плана, образовательной программы, фондов оценочных средств.

Внутренняя независимая оценка качества образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-4 курса. Анкетирование проведено по 10 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 15 преподавателями.

Качеством лекций (информативность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 97,1% обучающихся; организацией и проведением практических занятий – 96,7% обучающихся, взаимоотношениями с преподавателем – 98,7% обучающихся.

Базами прохождения практики удовлетворены 99% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от медицинских организаций и руководителями практик от КемГМУ - 98%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 100%. 92% анкетированных отметили приобретение новых знаний и умений, опыта работы с пациентами, закрепление теоретических знаний в условия работы в практическом здравоохранении.

В оценке качества подготовки обучающихся по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** приняли участие 15 работодателей. Из них 3 человека выступили в качестве членов государственной экзаменационной комиссии в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, 12 человек принимали участие в экспертизе учебного плана, образовательной программы, фондов оценочных средств.

Внутренняя независимая оценка качества образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-6 курса. Анкетирование проведено по 12 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 57 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 93,3% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 92,4% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 89,7% обучающихся.

Базами прохождения практики удовлетворены 97% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от медицинских организаций и руководителями практик от КемГМУ - 96%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 96%. Большая часть анкетированных выразила благодарность руководителям практики от медицинских организаций и персоналу отделений, более 90% опрошенных отметили приобретение новых знаний и умений, опыта работы с пациентами, закрепление теоретических знаний в условия работы в практическом здравоохранении.

В оценке качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело приняли участие 60 работодателей. Из них 6 человек выступили в качестве членов государственной экзаменационной комиссии в рамках процедуры государственной итоговой аттестации, 12 человек принимали участие в экспертизе учебного плана, образовательной программы, фондов оценочных средств.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-6 курса. Анкетирование проведено по 12 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 44 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 92,6% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 95,2% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 94,8% обучающихся.

Базами прохождения практики удовлетворены 95% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от медицинских организаций и руководителями практик от КемГМУ - 96%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 95%. Большая часть анкетированных (91%) отметили приобретение новых знаний и умений, опыта работы с пациентами, закрепление теоретических знаний в условиях работы в практическом здравоохранении.

В оценке качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия приняли участие 26 работодателей. Участие работодателей осуществлялось путем работы в качестве членов государственных экзаменационных комиссий, в круглых столах по управлению ОПОП, экспертизе фонда оценочных средств.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-5 курсов. Анкетирование проведено по 10 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 36 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 94,8% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 96,1% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 96,1% обучающихся.

Базами прохождения практики удовлетворены 97% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик от медицинских организаций и руководителями практик от КемГМУ - 93%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 96%.

В оценке качества подготовки обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология приняли участие 28 работодателей. На заседания Ученого совета факультета, учебно-методической комиссии приглашаются работодатели при рассмотрении вопросов формирования ОПОП, учебных планов по включению дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Совместно с работодателями проводится анализ результатов ГИА и разрабатываются мероприятия по устранению недостатков, выявленных при проведении процедуры.

Внутренняя независимая оценка качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-6 курсов. Анкетирование проведено по 12 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 40 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 91,4% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 100% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 97,9% обучающихся.

Базами прохождения практики удовлетворены 97% обучающихся, взаимоотношениями с руководителями практик - 98%, в целом удовлетворенность обучающихся производственной практикой составила 100%.

Для разработки и оценки ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело создана группа из 8 работодателей. Ежегодно проводится государственная итоговая аккредитация специалистов с привлечением работодателей (50%).

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело большая часть респондентов высоко оценивают актуальность и достаточность практических навыков выпускников, а также умение их

применять в нестандартных ситуациях (80% респондентов); способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, а также достаточно высоко оценили умение выпускников восстанавливать силы (70% респондентов); исполнение должностных обязанностей и строгое соблюдение внутренней дисциплины в учреждении (81% респондентов). По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжить совершенствовать теоретические и практические знания.

Внутренняя независимая оценка качества образования по специальности 33.05.01 Фармация

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1-5 курсов. Анкетирование проведено по 10 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 22 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 94,6% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 100% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 100% обучающихся.

100% опрошенных удовлетворены базами практик, 99% - взаимоотношениями с руководителями практик, как от базовых организаций, так и КемГМУ. В качестве положительных сторон отмечали, что более серьезно относятся к выбранной профессии, приобрели опыт работы в выбранной профессии и закрепили теоретические знания.

В оценке качества подготовки обучающихся по образовательной программе принимают участие 7 работодателей. Из них 3 человека (50%) участвует в государственной итоговой аттестации. Все работодатели проводят экспертизу ОПОП, ФОС, принимают участие в формировании учебного плана, оценивают практические навыки выпускников.

Внутренняя независимая оценка качества образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли обучающиеся 1 курса. Анкетирование проведено по 2 дисциплинам, преподавание которых осуществлялась 2 преподавателями.

Качеством лекций (подача материала лектором, информативность презентационного материала) удовлетворены 100% обучающихся; качеством преподавания дисциплин в целом – 100% обучающихся, стилем (формой) общения со студентами преподавателя – 100% обучающихся.

Учебно-ознакомительная практика проводилась на базе кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии и центра психологической поддержки ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России. В целом удовлетворенность обучающихся учебно-ознакомительной практикой составила 100%.

В оценке качества подготовки обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология приняли участие 6 работодателей. Работодатели привлекались к экспертизе ОПОП, ФОС, принимали участие в формировании учебного плана.

Внутренняя независимая оценка качества образования по программам ординатуры

В 2023 году в оценке удовлетворенности качеством учебного процесса приняли ординаторы второго года обучения по укрупненным группам специальностей и направлений (УГСН): 31.00.00 Клиническая медицина и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина.

Анкетирование проведено по 55 дисциплинам. Качеством лекций (информативность, актуальность, содержательность и ораторские способности лектора) удовлетворены 91,2 % ординаторов; организацией и проведением практических занятий – 89,4% ординаторов, взаимоотношениями с преподавателем – 95% ординаторов.

Базами прохождения практики удовлетворены 94% ординаторов, взаимоотношениями с руководителями практик от КемГМУ – 92%, в целом

удовлетворенность ординаторов производственной практикой составила 92%. Более 90% опрошенных отметили приобретение новых знаний и умений, опыта работы с пациентами, закрепление теоретических знаний в условия работы в практическом здравоохранении.

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников по специальностям ординатуры по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина большая часть респондентов высоко оценивает актуальность и достаточность практических навыков выпускников, а также умение их применять в нестандартных ситуациях (89% респондентов); способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, а также достаточно высоко оценили умение выпускников восстанавливать силы (90% респондентов); отмечено высокое качество исполнения должностных обязанностей и строгое соблюдение внутренней дисциплины в учреждении (91% респондентов).

По мнению респондентов, в подготовке выпускников для отработки практических навыков высокоспециализированных врачебных манипуляций необходимо более широко применять современные симуляционные образовательные технологии, включая VR – технологии.

Внутренняя независимая оценка качества по программам аспирантуры

В рамках внутренней независимой оценки качества реализации программ аспирантуры был проведен опрос выпускников 2023 года. В опросе приняли участие 5 аспирантов, что составляет 100 % от общего количества выпускников аспирантуры КемГМУ. Из них 80% обучались по очной форме (4 из 5 человек). Все респонденты после окончания вуза планируют работать по специальности полученной в КемГМУ.

100% опрошенных отметили как высокую, степень соответствия структуры программы аспирантуры своим ожиданиям (присутствуют все дисциплины, изучение которых, необходимо для ведения будущей профес-

сиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.).

100% выпускников отметили, что удовлетворены организацией научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

Оценка уровня удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников

Центром содействия трудоустройству выпускников проведено маркетинговое исследование «Работодатель-2023».

Основные характеристики исследования:

- количество респондентов – 30;
- охват – медицинские организации Кемеровской области-Кузбасса.

По результатам опросов работодателей о качестве подготовки выпускников большая часть респондентов удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников, а также умение их применять в нестандартных ситуациях (93,3% респондентов); способность к быстрой адаптации, стрессоустойчивость, а также достаточно высоко оценили умение выпускников восстанавливать силы (92,3% респондентов); исполнение должностных обязанностей (91,7% респондентов). По мнению респондентов, в подготовке выпускников необходимо продолжать совершенствовать теоретические и практические знания, повышать коммуникативные навыки выпускников, реализовывать мероприятия, направленные на повышение мотивации к будущей профессиональной деятельности.

Оценка уровня удовлетворённости научно-педагогических работников условиями работы

Для оценки уровня удовлетворенности научно-педагогических работников (НПР) проводятся маркетинговые исследования, которые направлены на совершенствование системы управления КемГМУ. Персонал имеет возможность донести до руководства мнение об условиях своей работы и действиях, которые следует произвести для повышения ее

эффективности. Обеспечение подобного взаимодействия носит системный характер.

В 2023 г. в анкетировании приняло участие 177 НПР, 86,5% респондентов выразило удовлетворенность возможностью непрерывного развития потенциала; высоко оценили поддержку вуза научно-исследовательской деятельности 61%; высокую оценку организации учебно-методической работы 83%, отметили достаточность научной литературы 97,3% респондентов.

Оценка качества ресурсного обеспечения осуществляется в рамках ежегодного самообследования деятельности КемГМУ. Для мониторинга и измерения направлений деятельности КемГМУ используется информация о результатах работы структурных подразделений и должностных лиц. Данные показатели соотносятся с системой показателей мониторинга эффективности деятельности вузов, стратегией развития образования, дорожными картами, аккредитационными и иными внешними требованиями.

Ежегодный отчет о результатах самообследования представлен на официальном сайте КемГМУ. Одним из направлений самообследования является процедура внутреннего аудита системы менеджмента качества. Внутренний аудит в КемГМУ проводится в соответствии с ГОСТ Р ИСО 19011-2021 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента.

Систематически проводимый внутренний аудит предназначен для обеспечения руководства объективной и достоверной информацией о степени соответствия деятельности КемГМУ и ее результатов установленным требованиям. В ходе и по результатам аудита формируются сведения о результативности системы менеджмента качества (СМК) вуза, выявляются возможности для совершенствования процессов и процедур, а также формулируются рекомендации по тем направлениям деятельности, которые требуют улучшения.

2.2.2. Внешняя оценки качества образования

Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования регламентируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 95, 95.1, 95.2) и другими законодательными актами, включая Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Образовательная деятельность КемГМУ получила высокую оценку и признание экспертами национального и международного уровней:

1. Общероссийской общественной организацией «Медицинская лига России» в рамках профессионально-общественной аккредитации.

2. Международным независимым агентством аккредитации и рейтинга (НААР/ IAAR) на соответствие международным стандартам аккредитации и международным стандартам по улучшению качества в медицинском образовании (WFME/ AMSE).

3. Федеральным оператором Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

На основе рекомендаций внешних экспертных комиссий разработаны и внедрены мероприятия, направленные на улучшение деятельности КемГМУ:

– актуализирована Миссия КемГМУ в соответствии с требованиями рынка труда, потребностями регионального здравоохранения и учетом мнения стейкхолдеров образовательного процесса;

– привлечены к обсуждению и разработке конечных результатов обучения образовательных программ представители профессиональных ассоциаций;

– разработан каталог элективных и факультативных дисциплин и определена процедура их выбора обучающимися для реализации индивидуальных образовательных траекторий;

– разработана и регламентирована локальными нормативными актами система академической мобильности обучающихся и сотрудников;

- усилена инфраструктура КемГМУ с учетом приоритетов развития и потребностей практического здравоохранения;
- разработана и внедрена система оценки удовлетворенности обучающимися социальными условиями при освоении образовательных программ, проводится анализ обратной связи от заинтересованных сторон по качеству образовательных программ вуза, разработке и проведению корректирующих мероприятий;
- внедрены новые формы содействия трудоустройству выпускников;
- увеличен объём учебной деятельности обучающихся для отработки практических навыков;
- оптимизирована процедура мониторинга отработки практических навыков обучающихся в симуляционных условиях;
- модернизирован и дополнен информационный контент стендов структурных подразделений;
- проведено обучение ППС по использованию инновационных методов и технологий обучения и диагностики знаний обучающихся;
- локальными актами КемГМУ предусмотрено участие обучающихся, выпускников, представителей практического здравоохранения, профессиональных ассоциаций в составе коллегиальных органов, ответственных за разработку, управление, анализ и обновление образовательных программ по приглашению;
- расширена система академического консультирования студентов по вопросам, связанным с подготовкой к послевузовскому обучению, планированием профессиональной карьеры (профессиональной ориентацией);
- усовершенствована политика экспертизы образовательных программ;
- проведен мониторинг реализуемых образовательных программ, разработаны Планы по улучшению образовательных программ на основе данных мониторинга и оценки участниками образовательных отношений.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Перечень специальностей по программам подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования), реализуемых в КемГМУ

Коды специальностей	Наименование специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
33.02.01	Фармация	Фармацевт
34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра/медицинский брат

Общее количество обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) по состоянию на 01.10.2023 г. составило 20 чел. (65% обучающихся по очной форме обучения).

Оценка качества освоения ОПОП СПО включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), предусмотренных учебным планом специальности. Текущий контроль успеваемости при проведении учебного занятия семинарского типа проводится в рамках объема соответствующей темы и может включать в себя следующие формы оценивания: устного или письменного опроса, тестирования, оценивания выполнения практических заданий, демонстрации освоенных практических навыков, умений с применением симуляционных средств и технологий обучения.

Организация промежуточной аттестации обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами дисциплин, утверждаемых в установленном порядке.

Промежуточная аттестации обучающихся осуществляются в установленные сроки в соответствии с календарными учебными графиками.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

2.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА

Перечень специальностей и направлений подготовки по программам бакалавриата и специалитета, реализуемых в КемГМУ

Коды специальностей/ направлений подготовки	Наименование специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям/ направлениям подготовки квалификации
Высшее образование – программы бакалавриата		
34.03.01	Сестринское дело	Академическая медицинская сестра (брат). Преподаватель
Высшее образование – программы специалитета		
31.05.01	Лечебное дело	Врач-лечебник
31.05.02	Педиатрия	Врач-педиатр
31.05.03	Стоматология	Врач-стоматолог
32.05.01	Медико-профилактическое дело	Врач по общей гигиене, эпидемиологии
33.05.01	Фармация	Провизор
37.05.01	Клиническая психология	Клинический психолог

Общее количество обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета по состоянию на 01.10.2023 г. составило 4231 чел. (98,5% обучающихся по очной форме обучения).

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры всех видов контроля имеют фонды оценочных средств, которые утверждаются в установленном порядке.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии семинарского типа (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), предусмотренных учебным планом специальности/ направления подготовки. Текущий контроль успеваемости при проведении учебного занятия семинарского типа проводится в рамках объема соответствующей темы и может включать в себя следующие формы оценивания: устного или письменного опроса, тестирования, оценивания выполнения практических заданий, демонстрации освоенных практических навыков, умений с применением симуляционных средств и технологий обучения.

Организация промежуточной аттестации обучающихся в КемГМУ регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся осуществляются в установленные сроки в соответствии с календарными учебными графиками.

Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании.

Аттестационное испытание в рамках промежуточной аттестации по дисциплине проводится с помощью фонда оценочных средств. Промежуточной аттестации может проводиться в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования (в том числе с использованием инструментов электронного обучения), демонстрации освоения практических навыков, умений или путем сочетания указанных форм.

Для проведения оценивания в форме устного или письменного опроса в

рамках промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется билет, в котором содержатся вопросы и/или задания, и/или ситуационные задачи. Для проведения оценивания в форме тестирования в рамках промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется случайный набор вопросов из фонда оценочных средств.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровня сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, нормативными актами КемГМУ.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарными учебными графиками согласно учебному плану по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

Для основных профессиональных образовательных программ

бакалавриата итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, программ специалитета - в форме государственного экзамена.

Качественная успеваемость при сдаче государственных экзаменов обучающихся за 2023 г. составила 84 % по очной форме обучения.

При защите выпускных квалификационных работ обучающиеся демонстрировали практические навыки и умения решать поставленные профессиональные задачи.

Качественная успеваемость при защите выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата за 2023 г. составила 100 % по очной форме обучения.

Количество обучающихся по программам высшего образования, получивших диплом с отличием – 81 человек (14,2 %).

Таким образом, разработанные и реализуемые в КемГМУ механизмы оценки обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений обучающихся и сформированность компетенций выпускников.

2.5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УРОВНЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ - ОРДИНАТУРА

Обучение ординаторов осуществляется по специальностям, предусмотренным приказом МЗ РФ №707 «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; государственной лицензии 90Л01 № 0009416 от 18.08.2016 г.

Обучение по программам ординатуры в 2023-2024 учебном году проводится по следующим специальностям:

п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология

2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.03	Токсикология
4.	31.08.04	Трансфузиология
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
6.	31.08.07	Патологическая анатомия
7.	31.08.09	Рентгенология
8.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
9.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
10.	31.08.12	Функциональная диагностика
11.	31.08.13	Детская кардиология
12.	31.08.16	Детская хирургия
13.	31.08.18	Неонатология
14.	31.08.19	Педиатрия
15.	31.08.20	Психиатрия
16.	31.08.21	Психиатрия-наркология
17.	31.08.28	Гастроэнтерология
18.	31.08.31	Гериатрия
19.	31.08.32	Дерматовенерология
20.	31.08.35	Инфекционные болезни
21.	31.08.36	Кардиология
22.	31.08.42	Неврология
23.	31.08.43	Нефрология
24.	31.08.44	Профпатология
25.	31.08.45	Пульмонология
26.	31.08.46	Ревматология
27.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
28.	31.08.49	Терапия
29.	31.08.51	Фтизиатрия
30.	31.08.53	Эндокринология
31.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
32.	31.08.55	Колопроктология
33.	31.08.57	Онкология
34.	31.08.58	Оториноларингология
35.	31.08.59	Офтальмология
36.	31.08.60	Пластическая хирургия
37.	31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия
38.	31.08.66	Травматология и ортопедия
39.	31.08.67	Хирургия
40.	31.08.68	Урология
41.	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
42.	31.08.70	Эндоскопия
43.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
44.	31.08.74	Стоматология хирургическая

45.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
46.	31.08.76	Стоматология детская
47.	31.08.77	Ортодонтия
48.	32.08.01	Гигиена детей и подростков
49.	32.08.02	Гигиена питания
50.	32.08.03	Гигиена труда
51.	32.08.06	Коммунальная гигиена
52.	32.08.09	Радиационная гигиена
53.	32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования
54.	32.08.12	Эпидемиология
55.	32.08.14	Бактериология

Общее количество обучающихся по программам ординатуры по состоянию на 31.12.2023 г. составило 470 чел.

Разработанные и реализуемые в КемГМУ механизмы оценки обучающихся позволяют объективно определить уровень знаний и умений, а также сформированность компетенций выпускников.

Государственная итоговая аттестация для основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре проводится в форме государственного экзамена.

Качественная успеваемость при сдаче государственных экзаменов обучающихся за 2023 г. составила 99,4%.

2.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное профессиональное образование (ДПО) реализуется в виде повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов. В 2023 году повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществлялась по 32 врачебным специальностям. Кроме этого, продолжается реализация программ ДПО для педагогов высшего и среднего образования.

По программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено более 893 врачей по 73 программам ДПО от 18 часов с выдачей удостоверения о повышении квалификации и в объёме

свыше 250 часов с выдачей диплома о профессиональной переподготовке.

По программам повышения квалификации для педагогов обучено 497 преподавателей по 7 программам

Программы ДПО были реализованы из разных источников финансирования, как в рамках договора об оказании платных образовательных услуг, так и в рамках федерального государственного финансирования.

Большинство программ ДПО реализуется через портал непрерывного медицинского образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В КемГМУ функционирует Институт довузовского образования и профессиональной ориентации (ИДОиПО), осуществляющим планирование, организацию и контроль реализации мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию школьников в медицину с целью осознанного выбора профессии врача.

Деятельность ИДОиПО направлена на формирование качественного контингента обучающихся через удовлетворение образовательных потребностей личности в системе довузовской подготовки посредством инновационных профориентационных проектов на основе интеграции научного и образовательного потенциалов КемГМУ.

Основные задачи ИДОиПО:

- организация и контроль учебно-методической деятельности вуза по реализации образовательных программ в сфере довузовского образования;
- систематическое совершенствование учебно-методической работы по повышению качества подготовки абитуриентов;
- организация взаимодействия подразделений вуза в целях повышения качества подготовки абитуриентов, модернизации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, реализации политики в области

качества вуза, координация деятельности, направленной на повышение эффективной профориентации школьников в медицину.

Основные направления деятельности:

- организация и проведение профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, встречи с ведущими специалистами организаций системы здравоохранения, интенсивы, интерактивы, мастер-классы, интеллектуальные игры квизы, квесты, пробы и другие)

- реализация проектов (Малая медицинская академия Кузбасса, Медицинские классы в КемГМУ, МедклассПЛЮС, «Умное лето» с КемГМУ, Виртуальный медицинский класс),

- координация деятельности структурных подразделений по подготовке и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных учреждений и организаций среднего профессионального образования,

- организация работы с одаренными школьниками,

- взаимодействие с образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса по профильным предметам (химия, биология),

- курирование профильных химико-биологических (медицинских) классов на базе общеобразовательных организаций (на основании договоров о сотрудничестве),

- распространение и популяризация медицинских знаний, просветительская деятельность.

В рамках реализации Программы профессиональной ориентации обучающихся для поступления в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «Медицина - мой выбор» на 2020-2030 годы и регионального плана профориентационной работы КемГМУ тесно сотрудничает с образовательными организациями Кемеровской области-Кузбасса с целью

формирования системы непрерывного образования «Школа-ВУЗ» и профориентации школьников в медицину в условиях созданной социально-ориентированной профориентационной среды в КемГМУ, а также в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и совместной деятельности по созданию образовательной и научной среды, способствующей профессиональной ориентации и адаптации обучающихся.

В целях реализации сотрудничества КемГМУ оказывает консультативную, научную, методическую и организационную помощь общеобразовательным учреждениям: организует и проводит совместные профориентационные мероприятия, обеспечивающие профессиональное информирование и предпрофессиональную подготовку обучающихся, предоставляет доступ к имеющимся в КемГМУ ресурсам в целях реализации направлений совместной деятельности, реализует образовательные программы дополнительного образования, оказывает содействие в проведении научных исследований.

Непосредственную подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) учащиеся медицинского колледжа и школьники (ученики 11 классов) могут пройти на вечерних очных семимесячных и пятимесячных курсах. В ИДОиПО ежегодно обучается более 50 человек. Обучение проводится с 01 ноября три раза в неделю по трем предметам (химия, биология, русский язык, с 2022 года для лиц, окончивших медицинский колледж – биоорганическая химия, анатомия и физиология человека). С 2023 года реализуются подготовительные курсы в гибридном формате. Это способствует их профессиональному самоопределению и является устойчивым источником качественного набора абитуриентов.

Основные применяемые принципы профессиональной ориентации обучающихся - доступность для каждого школьника, систематичность, системность, консолидация усилий. Реализуемые направления профориентационной работы включают профессиональное информирование, консультирование, психофизиологическую диагностику, профессиональные

пробы, объяснительно-разъяснительно-иллюстративные, информационно-поисковые технологии, составление и реализацию творческих и научно-исследовательских проектов.

Основные направления деятельности Института довузовского образования и профессиональной ориентации предусматривают организацию и проведение: профориентационных мероприятий (Дни открытых дверей, профориентационные экскурсии, встречи с ведущими специалистами медицинских организаций, органов и учреждений Роспотребнадзора, фармацевтического сообщества, интенсивы, интерактивы, мастер-классы, интеллектуальные игры); проектной работы («Малая медицинская академия Кузбасса», «Медицинские классы в КемГМУ», «МедклассПЛЮС», «Умное лето с КемГМУ», «Виртуальный медицинский класс»).

С 2023 года КемГМУ является главным партнером регионального проекта Малая медицинская академия Кузбасса, включающего все формы профориентационной работы. В рамках регионального проекта КемГМУ продолжает реализовывать образовательную платформу для обучающихся медицинских классов. В формате «Университетская суббота» школьникам предоставлена возможность расширить свои знания в области медицины, посетив лекции, экскурсии, лабораторные практикумы, практические мастер-классы, а также принять участие в интеллектуальных квестах, блиц-опросах, работе круглых столов, викторинах, Всероссийских акциях.

Ежегодно в профориентационных мероприятиях принимают участие более 10 000 школьников, обучающихся СПО, педагогов, родителей, представителей социальных партнеров. В организации и проведении профориентационных мероприятий принимают участие сотрудники кафедр, деканатов факультетов, центра симуляционного обучения и аккредитации, приемной комиссия, «Анатомического музея», музея истории КемГМУ, научной библиотеки, а также активисты студенческих объединений.

При поддержке Министерства образования Кузбасса, Министерства науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса,

Министерства труда и занятости населения Кузбасса, руководителей муниципальных округов сотрудники КемГМУ приняли участие в региональном проекте «Кузбасс – студенческий регион», в профориентационном марафоне «Большая университетская неделя». Основной целью участия является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся образовательных учреждений, профориентация школьников в медицинские специальности, формирование осознанного выбора профессии врача у обучающихся, повышение имиджа КемГМУ.

Заключены договоры о сотрудничестве с образовательными организациями г. Кемерово: МБОУ «Лицей №62», ГБНОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат», МБОУ «СОШ 45», МБОУ «СОШ 5», МБОУ «СОШ 97», г. Осинники: МБОУ «СОШ 31», г. Междуреченска: МБОУ «Гимназия №24», г. Юрги «Гимназия города Юрги».

За период реализации проекта «Медицинские классы в КемГМУ» количество участников составило более 1000 школьников. Общее количество участников проекта «Медицинские классы в КемГМУ» в 2023-2024 г - 305 обучающихся 8, 9, 10 и 11 классов в очном формате. За период реализации проекта проведены более 70 мероприятий ознакомительного модуля, включающих работу интерактивных площадок, экскурсии в центры симуляционного обучения и аккредитации, презентации специальностей высшего образования специалитета, бакалавриата, среднего профессионального образования, мастер-классы. В рамках образовательного модуля проведено 385 занятий элективных курсов: «Первая помощь и тактическая медицина», «Калейдоскоп медицинских специальностей», «Формирование здорового образа жизни», «Биология», «Микробиология», «Общая и фармацевтическая химия», «Медицинская биофизика», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Гигиена», «Эпидемиология», «Хирургия», «Терапия», «Оказание первой медицинской помощи», «Стоматология», «Кардиология», «Офтальмология»,

«Оториноларингология», «Фтизиатрия», «История медицины», «Основы латинского языка и медицинской терминологии» и других.

КемГМУ активно взаимодействует с региональным образовательным центром «Сириус. Кузбасс» в вопросах выявления и сопровождения талантов и профессиональной ориентации молодежи в области медицинского образования. В 2023 году проведены профильные интенсивные медицинские смены «Медицина XXI века». Школьники приняли участие в подготовке и реализации научно-исследовательских проектов по важным и актуальным проблемам медицины.

В КемГМУ организована подготовка школьников к единому государственному экзамену по приоритетным предметам для медицинского университета (химия, биология, русский язык) в течение 7 месяцев. В 2023 году разработаны и планируются к реализации программы дополнительного образования для обучающихся средних профессиональных организаций, имеющих право сдавать вступительные испытания по биоорганической химии, анатомии и физиологии человека. Обучение осуществляется в гибридном формате. Общее количество учащихся подготовительных курсов за последние пять лет составило 320 человек.

Профориентационная работа в КемГМУ осуществляется с использованием базовых принципов организации бережливого производства в сфере охраны здоровья и направлена на формирование бережливого мышления у школьников – будущих врачей. В рамках мероприятий обеспечивается комфортная среда взаимодействия ключевых участников профориентационного процесса – школьников, преподавателей, представителей студенческих объединений.

Информационное сопровождение профориентационной работы, информирование обучающихся через СМИ:

- размещение на официальном сайте, информационных стендах КемГМУ и в социальной сети ВКонтакте материалов по тематике профориентации и профессионального самоопределения.

- Совместно с Пресс-службой КемГМУ, приемной комиссией, редакцией газеты «Медик Кузбасса» подготавливаются и распространяются рекламные листовки, памятки абитуриента, специальные выпуски газеты.

В течение всего учебного года ведется личный прием абитуриентов, их родителей, даются ответы на телефонные звонки и электронные обращения абитуриентов по вопросам организации приема в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России.

На сайте КемГМУ создан контентно-информационный комплекс, включающий разделы информационного, познавательного, практико-ориентированного характера. Таким образом, профорientационная работа ориентирована на повышение престижа, имиджа профессии врача и вуза.

2.8. СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

На базе КемГМУ действует Центр содействия трудоустройства выпускников (ЦСТВ). Основной задачей работы ЦСТВ является оказание помощи выпускникам в трудоустройстве и содействие в решении проблемы кадрового дефицита в регионе.

Основные направления в процессе трудоустройства соискателей:

- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- использование базы данных вакансий работодателей и резюме обучающихся и выпускников;
- проведение экскурсий для выпускников в медицинские учреждения области.
- проведение встреч с главами регионов и главными врачами медицинских организаций.

ЦСТВ ведется работа по активизации обучающихся и выпускников по размещению резюме и информированию работодателей о возможности размещения вакантных мест в электронном виде на сайте КемГМУ.

Обновляется база данных вакансий работодателей и резюме, обучающихся и выпускников. Заявки поступают от медицинских организаций Кузбасса и других регионов Российской Федерации. В течение года ЦСТВ осуществляет рассылку информационных писем работодателям региона с целью пополнения базы данных о вакансиях. На основании всех полученных данных составляется план распределения молодых специалистов-выпускников в соответствии с вакантными местами медицинских организаций. Все выпускники получают направление на работу. Для выпускников по программам целевого обучения предусмотрено распределение с участием представителей Министерства здравоохранения Кузбасса, Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Кемеровской области – Кузбассу и за ее пределами.

Для информирования о ситуации на рынке труда проводятся Ярмарки вакансий, на которые приглашаются представители медицинских организаций Кузбасса и других регионов (республики Алтай, Красноярского края, республики Хакасии и др.). Участие в Ярмарке ежегодно принимают более 80 работодателей, выпускникам предлагается более 500 вакансий по Кемеровской области – Кузбассу.

Проводятся экскурсии в медицинские организации, в ходе которых выпускники знакомятся с работой отделений, клинико-диагностических лабораторий, приемного покоя и т.д. Врачи демонстрируют оборудование и рассказывают о принципах работы в больнице.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализацию образовательных программ в КемГМУ по состоянию на 31.12.2023 г. осуществляет профессорско-преподавательский состав в

количестве 297 чел. Из них с учеными степенями 226 чел. (72 чел. – докторов наук, 154 чел. – кандидатов наук). Общая остепененность профессорско-преподавательского состава КемГМУ составляет 76,09 %.

Число штатных преподавателей КемГМУ составляет 262 чел. Из них с учеными степенями 194 чел. (57 чел. – докторов наук, 137 чел.– кандидатов наук). Остепененность составляет 74%. Внешних совместителей 35 чел., из них 32 чел. имеют ученую степень, в том числе 15 чел. – доктора наук.

Средний возраст штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава 53 года.

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Квалификация руководителей и профессорско-преподавательского состава КемГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2022 № 1н.

В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрация КемГМУ обеспечивает профессорско-преподавательскому составу 1 раз в 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Активное участие в реализации программ повышения квалификации ППС КемГМУ принял Центр изучения деструктивных явлений в молодежной среде. Более 70 преподавателей прошли обучение по программам повышения квалификации «Роль религиозных организаций в профилактике деструктивных явлений в молодежной среде» и «Основы комплексной профилактики экстремистских, террористических и иных деструктивных

явлений в молодежной среде. Социальные и медико-психологические аспекты».

Совместно с Методическим центром по обучению основам организации бережливого производства в сфере охраны здоровья преподаватели КемГМУ продолжают обучение по программе «Основы бережливого производства. Формирование бережливого мышления». Особое внимание уделяется и проблемам сопровождения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Преподаватели КемГМУ прошли повышение квалификации по программе «Организация комплексного сопровождения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в медицинском вузе», обновляются знания в областях: «Первой помощи», «Электронная информационная образовательная среда», «Компьютерные и информационные технологии».

В 2023 г. из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку 277 ППС.

2.10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научная библиотека осуществляет информационную поддержку деятельности КемГМУ в профессиональной подготовке обучающихся:

- формирует библиотечно-информационные ресурсы;
- создает и предлагает современные информационные продукты и услуги;
- обеспечивает доступность всех ресурсов пользователям научной библиотеки;
- содействует развитию информационной культуры пользователей научной библиотеки;
- обеспечивает сохранность библиотечного фонда;
- формирует комфортную среду для самостоятельной подготовки обучающихся.

Структура научной библиотеки представлена 5 отделами: комплектования и научной обработки документов; обслуживания, в котором выделены 6 абонементов и 5 залов для самостоятельной и групповой подготовки; отдел хранения фондов; научно-библиографический отдел с залом справочно-информационных ресурсов; отдел компьютеризации.

Общая площадь библиотеки составляет 1 717,8 м².

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды КемГМУ, удовлетворяющая потребности научно-педагогических работников и обучающихся. Фонд научной библиотеки укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд составляет: 439 435 экз. (в т.ч. электронных документов – 134 765), из них учебных – 150 151 экз., научных – 261 985 экз. Подписка на периодические издания включает свыше 74 наименований.

С учетом меняющихся информационных потребностей сделан акцент на организацию образования и самообразования обучающихся в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ через страницу научной библиотеки сайта КемГМУ ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам. Обеспечен доступ к лицензионным ресурсам – образовательным электронно-библиотечным системам (ЭБС), современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, к внешним полнотекстовым ресурсам на договорной основе в режиме онлайн: образовательному ресурсу «Консультант студента»; электронно-библиотечной системе «Консультант врача. Электронная медицинская

библиотека»; базе данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»; коллекции электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов; электронным изданиям ООО «Лаборатория знаний»; базе данных «Электронная библиотечная система «Букап»; базе данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ». Также доступны: «Образовательная платформа Юрайт» - электронная образовательная система; информационно-справочная система «Кодекс» (Медицина и здравоохранение); удаленная база данных периодических изданий «ИВИС» / «East View Information Services, Inc» в России и СНГ/; федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». Предоставлен доступ к зарубежным электронным информационным ресурсам компании Elsevier, а именно ClinicalKey Student Foundation; к контенту ЭБ медицинской литературы «CBS Publishers Distributors Pvt. Ltd.» (Индия) на портале EduPort Global. Доступ к электронным ресурсам не ограничен для всех зарегистрированных пользователей научной библиотеки в режиме online.

Информационный поиск по медицине и смежным с ней областям позволяют БД свободного доступа: электронная библиотека научных публикаций «eLibrary.ru»; «Федеральная электронная медицинская библиотека» (ФЭМБ), которая входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы; многоязычный веб-сайт «Всемирной организации здравоохранения» (ВОЗ); БД «PubMed.gov» Национального центра биотехнологической информации (в т.ч. БД «MEDLINE»), к зарубежным электронным ресурсам - издательства «Elsevier».

КемГМУ – участник проектов: «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов» ООО «ЭБС ЛАНЬ» и «Большая медицинская библиотека» сообщества медицинских университетов, что позволяет размещать свои произведения учебного или научного характера в ЭБС и

пользоваться произведениями других участников в целях обеспечения учебного процесса.

«Электронная библиотека КемГМУ», зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, включает 3 537 наименований изданий. За 2023 год электронная библиотека пополнилась на 250 научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных преподавателями КемГМУ.

В научной библиотеке используется автоматизированная библиотечно-информационная система (АБИС) «ИРБИС 64+» в составе 6 модулей (с ежегодным обновлением программного продукта). Состав и содержание библиотечного фонда раскрывает электронный каталог, включающий следующие БД: книжный фонд, электронные издания КемГМУ, авторефераты диссертаций; диссертации; коллекция «ретро» изданий; аналитическая роспись сборников конференций КемГМУ; периодические издания. Объем электронного каталога НБ составляет 96 384 записи.

Регулярно организуется сопровождение научных конференций тематическими просмотрами литературы, проводятся дни информации новых поступлений. В цикле «Экзамен на отлично» организуются просмотры литературы для обучающихся на кафедрах. Для повышения информационной грамотности систематически проводятся занятия по «Основам информационной культуры» с обучающимися, с аспирантами и преподавателями, тренинг-семинары по использованию электронных ресурсов, сервисов и международных баз данных в современной образовательной и научной деятельности.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - представляет собой совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия

обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом, а также между собой.

Функционирование ЭИОС регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающихся;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством корпоративной сети Института и/или сети Интернет;

- обеспечение информационной открытости КемГМУ в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- организацию образовательной деятельности по реализуемым направлениям подготовки;

- обеспечение доступа обучающихся и работников, в зависимости от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам (далее – ЭИР) и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР) посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и

сервисов.

– повышение эффективности и качества образовательного процесса в КемГМУ.

– обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС обеспечивается в соответствии с требованиями Электронная информационно-образовательная среда интегрирует следующие сервисы:

- систему управления учебным процессом КемГМУ;
- электронную библиотеку;
- электронную систему учета контингента;
- учебный портал;
- файловые хранилища;
- внешние сервисы электронной информационно-образовательной среды.

Составными элементами ЭИОС КемГМУ являются:

- Электронные информационные ресурсы:
 - официальный сайт КемГМУ;
 - образовательный портал;
 - модуль «ЭИОС КемГМУ»;
 - корпоративная почта;
 - информационное сообщество в социальных сетях.
- Электронные образовательные ресурсы:
 - электронная библиотека КемГМУ, обеспечивающая доступ (в том числе авторизованный к полнотекстовым документам) к информационным ресурсам.
 - приобретенные доступы к электронным библиотекам, библиотечным, справочно-информационным системам и ресурсам. Режим доступа по

предварительной регистрации, один раз необходимо зарегистрироваться с компьютера из сети КемГМУ либо перейдя на ресурсы с авторизированной учетной записью в образовательном портале moodle. Помощь в регистрации оказывают сотрудники научной библиотеки. Системы позволяют получать к ним доступ авторизованного пользователя с любого компьютера или планшета (телефона) через интернет из любой точки.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется на сайте вуза, в системе обучения Moodle, модуле «ЭИОС КемГМУ», включающую в себя:

1. Расписание занятий, практик в соответствующих разделах сайта.
2. Результаты текущего контроля (с возможностью оценивания в системе Moodle)
3. Промежуточную аттестацию, представленную в виде скан копий зачтено-экзаменационных ведомостей

Индивидуально для каждого обучающегося матрицу освоения компетенций, содержащую наименование компетенции, уровень сформированности в соответствии с учебным планом и перечень дисциплин, формирующих конкретную компетенцию.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

КемГМУ выполняет системообразующую роль в становлении и развитии медицинской науки, высшего медицинского и фармацевтического образования, а также практического здравоохранения Кузбасса по 15 основным научным направлениям. Для реализации такой задачи КемГМУ складывался и развивался как интегрированный научно-исследовательский комплекс, решая актуальные вопросы здоровья и качества жизни человека.

В КемГМУ успешно развиваются крупнейшие научные школы (фундаментальные и клинические), являющиеся эффективными моделями

образования, передающими знания, традиции и ценности научного сообщества от старшего поколения к младшему.

Научная школа «Акушерство и гинекология». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Артымук Н.В.; д.м.н., доцент, профессор кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Новикова О.Н., д.м.н., доцент, профессор кафедры акушерства и гинекологии имени профессора Г.А. Ушаковой Елгина С.И.

Изучаются проблемы охраны здоровья беременных женщин, выполнены исследования, в которых установлены региональные особенности репродуктивного здоровья современной популяции женщин и детей, распространенности экстрагенитальной патологии, течения акушерской и гинекологической патологии у женщин с заболеваниями щитовидной железы и гипоталамическим синдромом.

Научная школа «Кардиология». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, академик РАН, заведующий кафедрой кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш О.Л.; д.м.н., профессор, академик РАН, профессор кафедры кардиологии и сердечно-сосудистой хирургии Барбараш Л.С.; д.м.н., доцент, заведующий кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.; д.м.н., доцент, заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии Смакотина С.А.

Проводятся многолетние исследования по проблемам кардиохирургии, ишемической болезни сердца, фармакологической коррекции острых нарушений коронарного кровообращения, артериальной гипертензии (АГ). Разработаны и внедрены в клинику новые конструкции биологических протезов для кардио - и сосудистой хирургии.

Научная школа «Гигиена. Эпидемиология». Ведущие ученые – член-корр. РАН, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.; д.м.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры гигиены

Позняковский В.М.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены
Коськина Е.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры факультетской
терапии, профессиональных болезней и эндокринологии Семенихин В.А.;
д.м.н., профессор, профессор кафедры эпидемиологии, инфекционных
болезней и дерматовенерологии Дроздова О.М.

Выполнены исследования по гигиене и физиологии труда, профпатологии в химической и угольной промышленности, гигиенической оценке окружающей среды, состояния здоровья населения, репродуктивного здоровья, рисков заболеваемости и смертности в городах Сибири с развитой химической, угольной и металлургической промышленностью. Установлены закономерности формирования санитарно-эпидемиологических ситуаций в зависимости от технико-экономических, технологических и строительно-планировочных решений.

Научные исследования посвящены теоретическим проблемам общей эпидемиологии, изучению механизмов передачи возбудителей инфекций и их эволюции. Уникальные работы по моделированию эпидемического процесса стали классическими и вошли в учебники эпидемиологии.

Научная школа «Педиатрия. Охрана здоровья детей». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Перевощикова Н.К.; д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Ровда Ю.И.; д.м.н., профессор, профессор кафедры поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной подготовки Вавилова В.П.; д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Игишева Л.Н.

Исследованы патогенез, распространенность и течение железодефицитной анемии, генетически детерминированной гиперурикемии, патологии лимфоглоточного кольца, болезней органов пищеварения. Разработаны методы диагностики, лечения, профилактики при названных заболеваниях у детей. Обоснованы и апробированы программы

профилактики, реабилитации и адаптации детей дошкольных образовательных учреждений, позволяющие существенно уменьшить тревожность, заболеваемость острой патологией органов дыхания, улучшить факторы местного иммунитета слизистой оболочки верхних дыхательных путей у детей.

Научная школа «Патофизиология терминальных и экстремальных состояний». Ведущие ученые – д.м.н., профессор РАН, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии Григорьев Е.В.; д.м.н., профессор РАН, заведующий кафедрой медицинской биохимии Груздева О.В.

Разработаны экспериментальные модели клинической смерти от одномоментной и пролонгированной кровопотери, инфаркта миокарда, электротравмы, отравления угарным газом, сдавления грудной клетки. Установлены общие закономерности и основные механизмы ранних постреанимационных нарушений системной, органной и регионарной гемодинамики. Обнаружен феномен ранней постреанимационной централизации кровообращения.

Научная школа «Психиатрия. Диагностика, лечение и реабилитация больных с наркозависимостью, токсикоманиями и алкоголизмом».

Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и медицинской психологии Селедцов А.М.; д.м.н., профессор, профессор кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии Лопатин А. А.

Исследованиями по проблемам токсикомании, наркоманий и суицидов установлена распространенность названных расстройств у несовершеннолетних Кемеровской области, разработана и внедрена оригинальная модель наркологической службы для несовершеннолетних. Определены региональные особенности суицидной активности населения. Обоснована и внедрена первая в России модель специализированной суицидологической службы.

Научная школа «Стоматология. Медицинские технологии в стоматологии». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Пылков А.И.; д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии Тё Е. А.

Обоснованы и разработаны медицинские технологии использования имплантатов с памятью форм в челюстно-лицевой хирургии, проведена оценка и предложена организация в субъекте федерации стоматологической помощи различным группам населения в современных социально-экономических условиях, дано клинико-патогенетическое обоснование индивидуальной профилактики кариеса зубов у детей с применением ионообменных полимерных материалов, сформирована концепция антропологической направленности совершенствования методов диагностики и лечения больных с зубочелюстными аномалиями.

Научная школа «Хирургия и травматология». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общей, факультетской хирургии и урологии Лишов Е.В.; д.м.н., профессор, профессор кафедры общей, факультетской хирургии и урологии Торгунаков А.П.; д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной хирургии Подолужный В.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной хирургии Павленко В.В.

Проводятся исследования научного направления по вопросам трансплантологии, пластики пищевода, хирургии новорожденных, вопросам эндоскопических и минимально инвазивных вмешательств под контролем УЗИ, органосохраняющих и органосберегающих операций при язвенной болезни, заболеваниях щитовидной железы.

Научная школа «Природно-очаговые, социально-значимые и госпитальные инфекции». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Коваленко А.В.; д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской

реабилитации Попонникова Т.В., д.м.н., профессор кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации Семёнов В.А. д.м.н., профессор, член-корр. РАН, заведующий кафедрой эпидемиологии, инфекционных болезней и дерматовенерологии Брусина Е.Б.; д.м.н., доцент, заведующий кафедрой фтизиатрии Пьянзова Т.В.

Изучены физико-химические свойства и микробный состав больничной пыли реанимационных отделений для оценки роли угольных и других пылевых микрочастиц в формировании резервуара мультирезистентных госпитальных штаммов микроорганизмов в больничной среде. Получены новые научные данные об аэрозольном механизме передачи возбудителей в больничной среде, расширяющие существующие представления.

Научная школа «Адаптация, стресс, физическое развитие и здоровье». Ведущий ученый - д.м.н., доцент, заведующий кафедрой нормальной физиологии имени профессора Н.А. Барбараш Кувшинов Д.Ю.

Проведены исследования, в которых установлены механизмы защитного действия адаптации к холоду, гипоксии и физической нагрузке при развитии гипертонии и нарушений коронарного кровотока. Проведена оценка связей стрессорных реакций и стресс-реактивности организма и процессами физического развития и устойчивости к возникновению сердечно-сосудистой патологии. Разработаны методы количественной оценки стресс-реактивности человека.

Научная школа «Общественное здоровье и здравоохранение». Ведущие ученые – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики Царик Г.Н.

Сформированы эффективные модели управления лечебно-профилактическими учреждениями и оказания медицинской помощи населению; инновационными технологиями управления ресурсами в здравоохранении; социально-гигиеническими аспектами травматизма в угольной промышленности; разработки стандартов медицинских технологий. Внедрение вышеперечисленных моделей способствовало уменьшению

дефицита финансирования здравоохранения на 15-20%. Продолжено внедрение проекта «Бережливая поликлиника».

3.2. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Центральная научно-исследовательская лаборатория КемГМУ (ЦНИЛ) - два отдела, осуществляющих научно-исследовательскую работу по важнейшим и наиболее актуальным научно-медицинским направлениям: отдел химии природных, техногенных и биологически-активных веществ. Финансирование деятельности ЦНИЛ в 2023 году осуществлялось за счёт бюджетных и внебюджетных средств. На базе ЦНИЛ организован Центр коллективного пользования (ЦКП) «Химия природных техногенных, биологически активных веществ и молекулярно-генетических исследований», который является участником научно-технологической структуры Российской Федерации. ЦКП оснащён набором современного и уникального для Кузбасса аналитического оборудования для решения ряда научных и исследовательских задач. В 2023 году ЦНИЛ проведены работы в рамках Государственного задания по теме «Модифицирующая роль полиморфизма генов убиквитин-протеасомной системы в посттрансляционном процессинге NFκB1: популяционно-генетический и медико-биологический аспекты».

В 2023 году в КемГМУ состоялось открытие лаборатории геномных исследований. Единственный в Кузбассе генетический анализатор SeqStudio по Сэнгеру, которым оснащена лаборатория, позволяет проводить секвенирование до 850 нуклеотидов и фрагментный анализ. Также его можно использовать при анализе плазмидной ДНК и в онкологических исследованиях для изучения мутантных аллелей в опухолевых тканях. Гельдокументирующая система нового поколения UVP GelSolo, применяющаяся для визуализации и обработки результатов работы с образцами ДНК, СО2-инкубатор, позволяющий создавать для клеток и

микроорганизмов сбалансированные условия по содержанию кислорода и углекислого газа, микроскоп Carl Zeiss Axio lab A1 с высококачественной оптикой и системой видеофиксации также позволят учёным КемГМУ проводить исследования на качественно новом уровне.

В созданном в 2021 году Институте фундаментальной медицины (ИФМ) работают 5 отделов: «Отдел химии, биохимии и биотехнологии», «Отдел патоморфологии и патофизиологии», «Отдел иммунологии, молекулярной биологии и генетики», «Отдел микробиологии и вирусологии», «Отдел экспериментальной нейронауки, медицинской физики и цифровых технологий». Активно функционируют научно-образовательные центры (НОЦ) «Прикладная биотехнология и нутрициология» и «Инфекции и человек».

В 2021 году КемГМУ получен статус федеральной инновационной площадки Минобрнауки России на период 2022-2026 гг., в рамках чего реализуются мероприятия проекта «Цифровая научно-образовательная среда непрерывного профессионального развития медицинского работника».

С 2021 года функционирует Центр цифровой трансформации, целью деятельности которого является достижение нового качества образовательного процесса для обеспечения стратегического академического лидерства КемГМУ за счет формирования цифровых компетенций преподавателей и обучающихся, индивидуализации образовательных траекторий на основе применения современного инструментария электронной информационно-образовательной среды, цифровой дидактики и педагогического дизайна. В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия: вебинар «Умная клиника» – будущая реальность для завтрашних врачей»; вебинар «О современных возможностях искусственного интеллекта и робототехники в медицине»; викторина по медицинской информатике и информационным технологиям «Нескучная информатика»; мастер-класс с участием специалистов Кузбасского областного медицинского информационно-аналитического центра им. Р.М.

Зельковича, посвященный вопросам информатизации медицины, медицинским информационным системам, применяющимся в здравоохранении; региональная научно-практическая конференция «Современная медицина: новые подходы и актуальные исследования»; международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Стратегические векторы развития науки, медицины, цифровых и образовательных технологий направления развития».

В результате реализации плана мероприятий проекта разработаны и организованы курсы повышения квалификации для ППС по применению цифровых сервисов и инструментов в образовательной деятельности и в сфере здравоохранения: «Электронная информационно-образовательная среда», «Информационно-коммуникационные технологии» (95% слушателей курсов набрали проходной балл по результатам итогового тестирования); проведена экспертиза 37 онлайн-курсов; произведено обеспечение учебного процесса современными программными и техническими средствами.

Аспирантами и преподавателями вуза в 2023 году защищены 3 кандидатских и 1 докторская диссертация, 5 преподавателям присвоены ученые звания. В аспирантуре КемГМУ обучалось 27 человек, очно на бюджетной основе – 17; очно на контрактной основе – 3; заочно на контрактной основе – 7 человек. Три аспиранта обучаются по целевому приему. В 2023 году в аспирантуру зачислен и в настоящий момент проходит обучение гражданин Индии.

Обучение проводилось по двум направлениям подготовки: «Клиническая медицина», «Медико-профилактическое дело» по 8 научным специальностям под руководством 16 научных руководителей. Эффективность аспирантуры составила 60 %. В лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров внесена новая научная специальность «Клинико-лабораторная диагностика».

В 2023 году в КемГМУ соискатели продолжили выполнение кандидатских диссертаций по научной специальности 3.4.3. Организация фармацевтического дела и по научной специальности 3.1.12. Анестезиология и реаниматология.

Преподаватели КемГМУ в 2023 году реализовывали гранты с общим объемом финансирования 2 064 400 рублей. В результате реализации гранта Российского научного фонда «Региональные особенности распространения латентной туберкулезной инфекции: моделирование, картография и молекулярно-генетические аспекты» (руководитель д.м.н. Лавряшина М.Б.) положены основы развитию новой для региона научной тематики; продолжена работа по получению и уточнению научных данных о региональной и этнической структуре генофонда населения Сибири по комплексу генов, информативных в отношении больных туберкулезом.

В ходе реализации гранта Президента РФ для молодых ученых «Механизмы нарушений молекулярной регуляции костного гомеостаза при манифестации остеодеструкции и возможности их коррекции» (руководитель к.м.н. Шабалдин Н.А.) изучена роль противовоспалительных цитокинов при манифестации асептического некроза разработана технологи хирургической индукции асептического некроза головки бедренной кости у крыс.

В 2023 году проект «Разработка реабилитационных программ для детей с детским церебральным параличом на основании биомеханического исследования походки» молодых ученых КемГМУ Шабалдина Н.А., к.м.н., доцента, заведующего кафедрой детских хирургических болезней и ординатора Казариной А.А. получил поддержку Фонда содействия инновациям.

Разработка базируется на технологии оптического захвата движения, что является одной из наиболее современных диагностических методик в мировой медицинской практике. Методика позволит оценить ведущие особенности нарушений двигательных функций и тем самым разработать

наиболее эффективную индивидуальную для каждого пациента программу реабилитации.

КемГМУ является ведущим субъектом функционирующего с 2019 г. Научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня «Кузбасс», в рамках 9 основных приоритетов за КемГМУ закреплено актуальное направление «Инновационная медицина и биотехнология». За 2023 год вуз выполнил почти 30 основных программных индикаторов и показателей в рамках реализации плана мероприятий деятельности НОЦ «Кузбасс», активно развивая коммерциализацию и внедрение научных разработок в бизнес и практическое здравоохранение.

Это нашло отражение в выполнении и наращивании таких показателей, как количество разработанных и переданных для внедрения в производство в организациях, действующих в реальном секторе экономики, конкурентоспособных технологий и высокотехнологичной продукции; а также количество конкурентоспособных технологий и высокотехнологичной продукции, сопровождаемых поддержкой по вопросам экспертизы, технологического аудита, проведения сертификации и стандартизации, проведение международных конференций в Кузбассе, доля аспирантов, представивших к защите диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук при освоении программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и др. В 2023 году заключены Соглашения о научном сотрудничестве с 5 крупными индустриальными партнерами.

В 2023 году продолжалась разработка новых лекарственных средств, в том числе нового нейрорепаративного лекарственного средства на основе адамантан-производного растительного происхождения; конструирование ультрадеформируемых везикулярных систем, содержащих комплекс проантоцианидинов, для создания средств профилактики и лечения заболеваний полости рта; создание технологии разработки препаратов группы метабиотиков для персонализированной профилактики и терапии

при различных нозологиях; антибактериальных средств для наружного применения при лечении ран.

На базе и при содействии КемГМУ в 2023 году проведено 40 научно-практических мероприятий международного и всероссийского, межрегионального, регионального и областного уровней в которых приняли участие почти 5 тысяч человек из 10 стран мира. Наиболее масштабными из них явились XXVII Международная научно-практическая конференция «Доказанное и сомнительное в акушерстве и гинекологии», Всероссийский научно-практический конгресс с международным участием «Сибирская школа клинической неврологии», Международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Проблемы медицины и биологии».

В КемГМУ действуют 2 молодежных научных объединения: Совет молодых ученых и Студенческое научное общество, основными задачами которых является популяризация научной деятельности, повышение вовлеченности молодежи в научные проекты.

В 2023 году студенты КемГМУ продолжали побеждать во всероссийских и международных конкурсах научных работ и олимпиадах, принимали участие в выставочных площадках под эгидой НОЦ «Кузбасс», вошли в число победителей XI Инновационного конвента, становились победителями и призерами в таких научных конкурсах как Третий международный научно-исследовательский конкурс «Молодежь и наука – 2023», международная студенческая олимпиада по анатомии и гистологии, федеральный конкурс «У.М.Н.И.К» и других.

В рамках мероприятий по популяризации науки члены Совета молодых ученых и студенческого научного общества участвовали в качестве спикеров в мероприятиях региональных проектов «Научный десант», «300 людей – 300 идей», «Медицинские классы в КемГМУ», «Дни университетов Кузбасса». Проекты посвящены помощи в профориентации обучающихся старших

классов в школах Кузбасса, развитию интереса молодежи к научной деятельности.

В региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс» в августе 2023 года проходила работа проектной смены «Медицина XXI века», участниками которой стали 46 кузбасских школьников. Они объединялись в команды и разработали собственные исследовательские проекты в области медицины.

С 5 по 13 октября 2023 года школьники Кузбасса познавали мир космических профессий. Реализован трек «Космическая медицина» в рамках проектной смены «Выход на орбиту-5». Смена проходила на постоянной площадке регионального образовательного центра в селе Елыкаево, трек «Космическая медицина» включал занятия и мастер-классы от преподавателей и ученых КемГМУ.

3.3. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ

Большинство наукометрических показателей публикационной активности на протяжении ряда лет показывают положительную динамику. В вузе сохраняется политика стимулирования публикационной активности преподавателей вуза. В 2023 году сотрудниками вуза опубликовано 17 монографий, 19 методических рекомендаций, клинических рекомендаций и руководств, выпущено 24 сборников научных трудов. Опубликовано 297 статей в отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3, научных статей в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus – 173.

Общее число публикаций РИНЦ с 2022 года увеличилось с 15465 до 16607, суммарное число цитирований публикаций организации выросло с 60019 до 67551, индекс Хирша КемГМУ - с 80 до 86. Совокупный импакт-фактор журналов составил 249,7. В 2023 году сотрудниками получено 19 охранных документов (10 патентов на изобретения, 9 свидетельств на регистрацию РИД), заключено 34 актов о внедрении и использовании

результатов интеллектуальной деятельности (РИД), заключено 4 лицензионных соглашений с индустриальными партнерами об использовании РИД в научной, инновационной и инжиниринговой деятельности предприятий и организаций.

На регулярной основе осуществляется выпуск 2 научных журналов. К концу 2023 года вышли в свет 33 выпуска, созданного в 2016 году научного журнала «Фундаментальная и клиническая медицина», который с 2019 находится в перечне ВАК (импакт-фактор - 0,838). Журнал «Вестник общественных и гуманитарных наук» (индексирован в РИНЦ) начал работу с 2020 года, к концу 2023 года опубликовано 16 выпусков.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

В КемГМУ активно реализуется международное сотрудничество по приоритетным направлениям науки и образования, в 2023 году реализовывалось взаимодействие с 24 партнерами из разных стран. В 2023 году заключено соглашение о сотрудничестве с Могилевским государственным областным институтом развития образования.

Расширение возможностей международного сотрудничества и укрепление научных связей продолжало развиваться в 2023 году на 31 организованных вузом научных мероприятиях международных или с международным участием. Совместно НАО «Медицинский университет Семей» проведено масштабное мероприятие XVI Международная научно-практическая конференция им. Атчабарова Б.А. «Экология. Радиация. Здоровье». В качестве соорганизаторов различных мероприятий КемГМУ выступали Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб (Таджикистан), Гомельский государственный медицинский университет (Беларусь), Университета Бравиджай (Индонезия, Восточная Ява), НИИ радиационной медицины и экологии (Казахстан) и другие организации.

В 2023 году завершена процедура оценки состояния измерений в ЦНИЛ КемГМУ, что имеет важное значение в отношении развития экспортной деятельности при сотрудничестве с индустриальными партнёрами, поскольку в странах ЕАЭС действуют единые регламенты и оценки испытательных лабораторий. Выданное специалистами Росстандарта заключение позволяет выполнять работы по созданию методик анализа органических соединений, фармацевтических субстанций, лекарственных препаратов, проводить идентификацию примесей в препаратах и фармацевтических субстанциях согласно ИСН, ГФ XIV и ЕАЭС.

Совместные исследования по разработке нового нейрореплетического средства без негативного влияния на психомоторные и когнитивные функции на основе растительного сырья под руководством, старшего научного сотрудника ЦНИЛ КемГМУ Федоровой Ю.С. осуществлялись совместно с Таджикским Институтом технологий и инновационного менеджмента (г. Куляб).

В качестве мероприятий по международной академической мобильности 104 студента Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова курса прошли курс «История медицины» КемГМУ, подготовленного в рамках гранта Минобрнауки России и размещенного на федеральной платформе «Современная цифровая среда в России».

КемГМУ реализует международные образовательные проекты академической мобильности с привлечением преподавателей из зарубежных вузов. Пять преподавателей КемГМУ в 2023 году участвовали в педагогической деятельности образовательных учреждений иностранных государств (Казахстан).

4.2. ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Общая численность иностранных граждан, обучающихся в КемГМУ, включая граждан из государств СНГ, составляла на конец 2023 года 491 человек, из них 84 человека из стран ближнего зарубежья, 407 человек - из стран дальнего зарубежья. После завершения приемной кампании 2023/2024 учебного года удельный вес контингента иностранных обучающихся составил 11,9 % от общего количества студентов, тогда как на тот же период 2022-2023 учебного года этот показатель был на уровне 10,6 %. Увеличивается набор иностранных студентов, в 2023 году на первый курс были зачислены 355 граждан других государств, что в 1,7 раза больше, чем в 2022 году.

В КемГМУ функционирует Отдел по работе с иностранными студентами (ОРИС). Разработано полное методическое обеспечение образовательной программы на английском языке, по всем учебным дисциплинам ОРИС разработаны курсы в LMS Moodle. Дисциплину «Русский язык как иностранный» (РКИ) ведут квалифицированные преподаватели (5 человек). Занятия по русскому языку организованы с первого по третий курс и ведутся с разделением на малые подгруппы, что способствует лучшему усвоению русского языка и развитию коммуникативных навыков. Часовая нагрузка на дисциплину на первом курсе составляет 6 часов в неделю, на 2 и 3 курсах - 8 часов в неделю. На регулярной основе проходят заседания, постоянно действующего научно-методического семинара. Вуз прилагает все усилия для качественного освоения студентами русского языка, поскольку он является основой для общения с пациентами, медицинским персоналом во время прохождения практики в медицинских организациях. Переводчики ОРИС осуществляют билингвальное сопровождение учебного процесса при преподавании теоретических и клинических дисциплин. Библиотека КемГМУ располагает комплектом учебников и учебных материалов на английском языке на весь период обучения. В 2023 году создана кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.

Сформирована и успешно реализуется Комплексная программа по адаптации иностранных студентов КемГМУ, что способствует их интеграции в социокультурное пространство вуза и региона. Для абитуриентов создан ознакомительный видеокурс русского языка, который размещен на открытой платформе с доступом с сайта КемГМУ. Совместно с НОЦ «Кузбасс» активно проводятся мероприятия по популяризации русского языка: Международный фестиваль «Пушкинские встречи»; тематические конкурсы среди иностранных студентов Кузбасса на русском языке. Под руководством преподавателей иностранные студенты готовят доклады на ежегодных конференциях «Через тернии к звездам: освоение космоса», «История медицины в Сибири», «Подвиг народа в Великой Отечественной войне». В КемГМУ работает клуб «Люблю русское слово» для иностранных студентов. На регулярных тематических встречах студенты совершенствуют навыки разговорной речи, читают произведения русской литературы, просматривают фильмы на русском языке, проводят различные игры и викторины. Освоению русского языка и интеграции студентов в социальную среду вуза и региона способствует активное участие студентов в фестивалях непрофессионального творчества «Давай знакомится» и «Студенческая весна», где они представляют собственные концертные программы и неизменно занимают призовые места. Вуз активно способствует участию иностранных студентов в общественно-патриотических мероприятиях, образовательных и развлекательных мероприятиях, проводимых в Кузбассе: Международный фестиваль «Ночь Гагарина», открытие Мемориала Воину-освободителю, Международный научно-популярный «Динотерра» и других.

В вузе организовано сопровождение иностранных студентов младших курсов при решении социально-бытовых проблем (проживание в общежитии, знакомство с инфраструктурой города), при медицинском обслуживании (организация логистики и коммуникации с медицинским персоналом при оказании экстренной и плановой медицинской помощи студентам; организация страхования, медицинских осмотров, вакцинации), выполнение требований миграционного законодательства, проводится мониторинг соблюдения

миграционного законодательства студентами. На официальном сайте КемГМУ создана и постоянно обновляется страница для иностранных абитуриентов и обучающихся на английском языке.

КемГМУ успешно прошел международную институциональную и программную аккредитацию образовательных программ специалитета «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело» и «Фармация», проведенную «Независимым Агентством аккредитации и рейтинга» НААР в соответствии с международными стандартами аккредитации согласно международным стандартам по улучшению качества в медицинском образовании (WFME/ AMSE). КемГМУ стал первым вузом в Кузбассе, получившим такую аккредитацию. Это способствует укреплению КемГМУ на рынке международных образовательных услуг, повышает привлекательность для иностранных студентов, планирующих работать или продолжать обучение за рубежом.

Информация о КемГМУ в 2023 году размещена в журнале NED, посвященном поступлению в российские вузы абитуриентов из стран Южной Азии, Индии и Шри-Ланки. Журнал переведен на английский, бенгальский языки и хинди. Доступен на выставках, организуемых Россотрудничеством в печатном виде и размещен на официальных ресурсах этой организации.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В рамках осуществления внеучебной деятельности в КемГМУ разработаны и актуализированы основные документы по организации и обеспечению воспитательной, социальной, физкультурно-оздоровительной работы, профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде и взаимодействию со студенческими общественными организациями.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской

Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» разработаны программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

В 2023 году завершен переход к структурному управлению внеучебной работой, сформированы Управление по внеучебной работе и связям с общественностью (далее УВРиСО) и Управление по воспитательной и социальной работе (далее УВСР). В обязанности УВРиСО входит взаимодействие со студенческими общественными организациями, организация внеучебных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, мероприятий на сплочение, работа с региональными штабами студенческих общественных организаций, взаимодействие с учреждениями культуры, информационно-просветительская деятельность, волонтерская работа, патриотическая и грантовая деятельность. В обязанности УВСР входит профилактика деструктивных проявлений, воспитательная работа, социальная защищенность обучающихся, кураторство, психологическая поддержка обучающихся, взаимодействие с ветеранскими организациями.

В воспитательную работу вовлечены обучающиеся и преподаватели КемГМУ через заседания Совета по воспитательной работе, Совета кураторов, Совета обучающихся.

Информационное обеспечение деятельности осуществляется через официальный сайт КемГМУ, социальные сети, доски объявлений, газету «Медик Кузбасса». Отмечается положительная динамика роста виртуальных информационных ресурсов КемГМУ. В 2023 году число подписчиков Telegram-канала «КемГМУ Минздрава России» увеличилось до 913 человек. Введены новые рубрики в социальных сетях вуза: «Буду врачом», «ИнСтудент», «Библиомир», «Historia est magistra vita» и «Пульс недели», в среднем количество постов возросло на 23%.

В настоящее время в КемГМУ действуют 12 студенческих общественных организации: Совет обучающихся, Первичная профсоюзная организация, совет студгородка, студенческий клуб, штаб студенческих отрядов, Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики», штаб #МыВместе, спортивный

клуб, отряд Всероссийского студенческого корпуса спасателей «Альфа», корпус тьюторов, студенческое научное общество, местное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Кроме этого на базе КемГМУ создан и активно работает штаб Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе.

Воспитательная работа в КемГМУ в соответствии с планом воспитательной работы осуществляется по 15 направлениям. К числу наиболее значимых относятся следующие.

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие».

В 2023 году кафедрой истории организованы и проведены ежегодные научно-практические конференции «Проблема фальсификации истории и реабилитации нацизма» и «Подвиг народа в Великой Отечественной войне», охватившие в качестве участников более 150 человек.

Реализация системы работы с ветеранами, а также с сотрудниками старшего поколения, имеющих большой стаж работы в КемГМУ, осуществляется через Совет ветеранов. В рамках этого направления регулярно проводятся мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, Дню матери, Дню Победы в Великой Отечественной войне, встречи, обучающих с ветеранами.

В 2023 г. организовано и проведено 20 мероприятий, охвативших более 1500 человек из числа студентов и преподавателей. Среди наиболее крупных – открытые лекции по профилактике деструктивных явлений в молодежной среде, встречи с представителями МВД России, Кузбасского клинического наркологического диспансер им. профессора Н.П. Кокориной, Центрального банка России.

Направление «Добровольчество (волонтерство) и социальные программы вуза».

За 2023 год участники движения «Волонтеры-медики» организовали и провели масштабные мероприятия: два раза в год проводится донорская акция

«Следуй за мной! #Яответственныйдонор»; Форум стоп ВИЧ/СПИД; патриотическая акция «Добро в село»; профориентационные мероприятия со школьниками; «Марафон здорового образа жизни»; фестиваль «Азбука здоровья»; новогодний концерт для пациентов Детского отделения терапии туберкулеза легких №1. Всего в 2023 году было проведено 50 мероприятий, охвативших 2000 человек.

Волонтерское движение #МЫВМЕСТЕ в КемГМУ включает в себя две студенческие бригады. Общее количество участников 47 человек. В 2023 году вузовский волонтерский центр #МЫВМЕСТЕ запустил акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, школьникам новых регионов и студентам медицинского колледжа г. Горловка, принял участие в федеральной акции «Письмо солдату». За год было собрано порядка 60 кг. гуманитарной помощи и написано порядка 200 писем.

Направление «Студенческие общественные объединения».

Штаб студенческих отрядов КемГМУ в 2023 организовал и провел более 70 мероприятий, включая I Слёт Штаба студенческих отрядов КемГМУ, Творческий фестиваль студенческих отрядов КемГМУ и закрытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», третий трудовой семестр. В мероприятиях приняли участие более 1200 человек. Во время летних каникул на протяжении трех месяцев ребята трудились в лагерях, медорганизациях нашего региона и на железнодорожных предприятиях. В этом году в третьем трудовом семестре приняли участие 96 студентов-медиков. Это рекордное количество! Во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант» принял участие отряд снежного десанта «Стражи Холода» в составе 19 человек работал в Юргинском муниципальном округе. Студенты оказали шефскую помощь на 35 адресах, очистили от снега три памятника и мемориала, семь территорий у социально-значимых объектов, провели более 29 профориентационных лекций, в том числе 59 бесед со школьниками по оказанию первой медицинской помощи, 16 спортивных игр и 7 творческих мероприятий. В КемГМУ ведется системная работа по

профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения. Совместно с сотрудниками ГУ МВД России по Кемеровской области-Кузбассу проводится антинаркотическая акция «Первокурсник», читаются тематические лекции. В 2023 г. студентам первого курса сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков было прочитано 3 лекции, на которых присутствовало более 500 человек.

Направление «Спортивно-оздоровительная работа: физическая культура, спорт, туризм».

За 2023 год было проведено 56 мероприятий, в которых приняли участие 1755 человек.

С 2022-2023 учебного года интенсивно развивается направление ГТО. К выполнению норм ГТО в рамках марафона «Студенчество Кузбасса выбирает ГТО» к процессу было привлечено около 400 студентов КемГМУ. В спортивно-оздоровительном направлении деятельность координирует спортивный клуб, в составе которого 452 обучающихся. Работают 15 спортивных секций по различным видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, плавание, легкая атлетика, шахматы, лыжные гонки, бадминтон, настольный теннис. В 2023 учебном году открыта секция пулевой стрельбы, произведен капитальный ремонт стрелкового пневматического тира и прилегающего к нему спортивного зала. Сборная команда КемГМУ по стрельбе приняла участие во всех соревнованиях спортивного календаря по пулевой стрельбе региона и заняла призовые места.

В 2023 учебном году на Фестивале спорта Сибирского федерального округа среди медицинских и фармацевтических вузов побывали все наши команды в г. Барнауле, где были завоеваны медали в настольном теннисе, шахматах. На Российских соревнованиях побывали команды по плаванию и лыжным гонкам, которые принесли в медальную «копилку» вуза 1 золотую, 5 серебряных и 1 бронзовую награды. Помимо этого, на Всероссийских соревнованиях «Кубок Медика» серебро завоевала наша сборная команда по волейболу и на общем Чемпионате России нашей студенткой завоеваны 3

золотые медали и Кубок Чемпиона России. В летний период работает спортивно-оздоровительный лагерь «Медик». В 2023 года в спортивных сборах приняло участие 170 обучающихся.

Направление «Культурно-творческая деятельность».

За 2023 год было проведено 79 культурно-массовых мероприятия, которые посетили 14774 человек. Ежегодно в КемГМУ проходят крупные творческие фестивали: непрофессионального студенческого творчества «Давай знакомиться», направленный на знакомство первокурсников с историей и традициями вуза и погружения их в вузовскую среду; фестиваль иностранных студентов «Мы разные, но мы вместе», где обучающиеся КемГМУ знакомятся с культурными особенностями и традициями студентов из разных стран; фестиваль «Джинглмед», посвященный празднованию нового года; фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КЕМГМУ

Имущественный комплекс КемГМУ включает в себя: 3 учебных корпуса, 2 здания студенческих общежитий, здание учебного корпуса с общежитием, военно-учебный центр, научную библиотеку, анатомический музей, музей патологической анатомии, музей истории КемГМУ, спортивно-оздоровительный лагерь, точки общественного питания.

Общая площадь зданий КемГМУ находящихся в оперативном управлении 62 345,1 кв.м; кафедр, расположенных в медицинских организациях – свыше 62 491 кв.м; общежитий – 22 269 кв.м.

Проведен ремонт помещений учебных корпусов, фасадов главного корпуса, капитальный ремонт двух общежитий, столовой, обновлен имущественный фонд спортивно-оздоровительного лагеря, проведены рекультивация и благоустройство территорий на общую сумму 170 млн. руб. Проведена комплексная реконструкция блока морфологических дисциплин:

созданы анатомический музей, музей патологической анатомии, отреставрированы музейные фонды; оборудована морфологическая лаборатория. Готов к открытию военно-учебный центр, восстановлен плац, оборудован тир.

За отчетный период для совершенствования материально-технического оснащения учебного процесса, приобретено:

- медицинское и исследовательское оборудование на сумму 18 276,2 тыс. рублей;

- компьютерная и организационная техника на сумму 13 965,00 тыс. рублей;

- обновление библиотечного фонда и ЭБС на сумму 12 615,1 тыс. рублей;

- звуковое и световое оборудование на сумму 3 710,00 тыс. рублей;

- мебель, бытовая, хозяйственная техника и инвентарь на сумму 13 765,9 тыс. рублей.

Все корпуса КемГМУ обеспечены доступом в интернет, в том числе и подразделения, находящиеся на клинических базах. ИТ-инфраструктура КемГМУ включает 1105 единиц компьютерного оборудования, физические сервера, системы хранения данных.

КемГМУ разработана стратегия цифровой трансформации, которая предусматривает развитие вуза на основе цифровых технологий.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЕМГМУ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	4232
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4171
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	61
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	497
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	488
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	9
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	21
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	13
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	8
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,26
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	70,01
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской	чел.	0

	олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел./ %	384/33,16
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,02
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	1/0,02
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1214,40
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2986,00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5232,10
2.4	Количество статей в научной периодике,	единиц	15,10

	индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	78,20
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	413,20
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	79728, 00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	301, 14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,70
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,97
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,70
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	4
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	24/8,00
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	156,5/59,11
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./ %	71,25/26,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	190,75/84,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2,00

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,70
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	433/10,20
3.1.1	По очной форме обучения	чел./ %	433/10,20
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./ %	74/1,75
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	74/1,75
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	35/6,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	7/1,23
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	чел./ %	1/0,002

	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	340,7
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	81220,30
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1197465,35
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4523,00
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	838,22
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	227
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23,14
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	73,80
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	75,40

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	2139/97,2%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	45/0,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0,00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0,00
6.2.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0,00
6.2.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0,00
6.2.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0,00
6.2.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0,00
6.2.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0,00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0,00
6.2.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0,00
6.2.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0,00
6.2.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0,00
6.2.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0,00
6.2.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0,00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	чел.	45

	возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	43
6.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
6.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	2
6.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	13
6.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	27
6.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
6.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	1
6.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
6.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0,00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
6.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0

6.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
6.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
6.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

6.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
6.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
6.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0

	здоровья с другими нарушениями		
6.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
6.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
6.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
6.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
6.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
6.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	9/0,05
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	9/0,09
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	0/0